



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS
CNPJ: 46.143.806/0001-30
Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180
Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600 E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

PLANO DE TRABALHO e FINANCEIRO

1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Agudos				C.N.P.J. 46.143.806/0001-30	
Endereço Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 – Jardim Cruzeiro			e-mail dirtecnica@apaeagudos.org.br		
Cidade Agudos	UF SP	CEP 17.123-180	(DDD) Telefones 14-3262-2060 e 3262-2060		Área de Atuação: Educação Especial
Nome do responsável pela instituição Jair Paludeto				C.P.F. 150.468.008-10	
R.G./Órgão expedidor 4.914.392-X SSP/SP		Cargo Presidente	Função Gestor		Telefone: 14-99793-5651
Endereço completo Av. Odon Pessoa de Albuquerque, nº 51 – Centro – Agudos / SP				CEP 17.120-129	
Nome do responsável pelo Projeto Adriana Fortes Déo				C.P.F. 245.927.788-12	
R.G./Órgão expedidor 23.643.953-4 SSP/SP		Cargo Diretora Técnica	Função Direção		Telefone: 14-99741-1522

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto Estimulação Precoce na Educação Especial	Período da execução 11 meses
Eixo Temático Educação Especial– Projeto complementares à ação da escola, em especial no âmbito da inclusão das crianças e adolescentes com deficiência.	
Identificação do objeto O Projeto será destinado à 25 crianças de 3 à 6 anos, matriculadas na Educação Infantil do Município, com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, consideradas crianças com risco de apresentar deficiência, necessitando de apoio no seu percurso escolar.	



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

3. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa		Total (Mês ¹)
Código	Especificação	
Custeio	Recursos Humanos:	
	1- Coordenadora do Projeto (20h)	25.823,95
	2- Pedagogas Especialistas (22h cada)	46.249,61
	1- Auxiliar Pedagógica (44h)	21.266,78
	1- Cozinheira (44h)	20.645,35
	1- Psicóloga (20h)	20.185,94
	1- Terapeuta Ocupacional (20h)	24.235,85
	1- Auxiliar Administrativo (44h)	20.162,02
	1- Fonoaudióloga (30h)	29.971,17
		208 540 67
	Alimentação: 25 refeições de café da manhã, almoço e café da tarde por dia	24.459,33
	OBS: Planilha detalhada em anexo.	
	Captação de Recursos (prestadora de serviço)	0,00
Capital	Não há	0,00
Total Geral		233.000,00

Contrapartida da Instituição: Estrutura Física, equipe de apoio (limpeza e cozinha) e equipamentos (pedagógicos, mobiliários e de consumo).

4. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste plano de trabalho e financiamento.

Agudos/SP, 15/01/2021

Local e data

Jair Paludeto
Presidente

Assinatura e carimbo



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

Execução de Fevereiro à Dezembro de 2021 (11 meses)

1. Identificação do projeto: Estimulação Precoce na Educação Especial	
1.1. Instituição proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Agudos	
1.2. Endereço: Avenida Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180	
1.3 CNPJ: 46.143.806/0001-30	1.4 E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br
1.5 Site: http://www.agudos.org.br	1.6 Telefones: (14) 3262-2060 e 3261-4600
1.7 Certificações: <ul style="list-style-type: none">✓ Registro Federação Nacional das APAE's: nº 284 de 02/03/72✓ Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1.157 de 04/11/75✓ Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 14.484 de 24/12/79✓ Utilidade Pública Federal: Decreto nº 89.057 de 24/11/83✓ CEBAS - Certidão de Entidades Benéficas de Assistência Social (Filantrópica) - Ministério da Cidadania, Resolução Processo nº 235874.0018838/2020 renovada pela Portaria nº 120/28/08/2020, item 113, DOU de 31/08/2020, com validade de 26/11/2020 à 25/11/2023✓ CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE 0070/2012 (SP)✓ CMAS : nº 04✓ CMDCA: nº 03	
1.8 Nome do Responsável legal: Jair Paludeto	1.9 RG: 4.914.392-X SSP/SP
1.10 E mail Pessoal: jpaludeto@hotmail.com	1.11 Telefone: 14-99793-5651
1.12 Responsável pelo Projeto: Adriana Fortes Déo	1.13 Telefone: 14-99741-1522
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da organização (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação): <p>O Movimento Apaeano está instalado no Brasil desde 11/12/1954, fundado pela americana Beatrice Bemis, membro do corpo diplomático norte-americano e mãe de uma criança com síndrome de Down. É uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.</p> <p>Atualmente o Movimento congrega a FENAPAES - Federação Nacional das APAEs, 23 Federações das APAEs nos Estados e mais de duas mil APAEs distribuídas em todo o País, que propiciam atenção</p>	



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

integral a cerca de 250.000 pessoas com deficiência. É o maior movimento social do Brasil e do mundo, na sua área de atuação.

A APAE de Agudos, fundada em 14/09/1973, constitui uma instituição privada de caráter beneficente e sem fins lucrativos, cuja missão é promover e articular ações de defesa dos direitos, na prevenção, em orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária. Também oferece serviços nas Áreas de Assistência Social, Educação Especial e de Saúde, sem critério de idade, atendendo em média 150 pessoas com deficiência e suas famílias, mensalmente.

3. Apresentação do Projeto

A proposta refere-se a implantação do atendimento educacional especializado à 25 crianças de 3 à 6 anos, sem diagnóstico, mas notório Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor (ADNPM), encaminhadas pelas Creches e Escolas da Educação Infantil do município de Agudos/SP, e identificada, através de avaliação técnica, pela equipe técnica da instituição formada por fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, terapeuta ocupacional e neurologista.

3.1. Justificativa -

A APAE de Agudos tem como Missão "Promover e articular ações de defesa dos direitos, prevenções, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária". Desta forma, propor ações que não são oferecidas e são necessárias, buscando a concretização de direitos já instituídos, é uma efetivação da sua missão.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE), como uma das ações desenvolvidas pela Educação Especial, enquanto modalidade de ensino instituída nacionalmente, na APAE de Agudos é oferecido através do Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE, mantido pela instituição, que tem como finalidade garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de alunos com deficiência intelectual ou transtorno misto específico do desenvolvimento (Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor). Este serviço é compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, de forma complementar, envolvendo a participação da família para garantir pleno acesso e participação, atendendo às necessidades específicas dos alunos matriculados no Ensino Comum da Educação Infantil até o Ensino Fundamental I.

Os objetivos do CAEE estão, de acordo com o Decreto Federal nº 7.611 de 17/11/2011, em:

I - prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino comum e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos alunos;

II - garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino comum;

III - motivar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e



IV - assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

A Educação Especial se orienta pelo Decreto Federal nº 10502 de 30/09/2020 que instituiu a Política Nacional de Educação Especial Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao longo da vida, que prevê a Estimulação Precoce, porém a Resolução nº 6/2009 (MEC/CNE/CEB), disciplinadora da Política não contemplou o Atendimento Educacional Especializado para criança de 3 à 6 anos (Estimulação Precoce), situação que inviabiliza o financiamento via Ministério da Educação / FUNDEB, e quando questionamos não constar na resolução, o entendimento que tivemos é que foi por questões financeira, mesmo sendo evidente a necessidade e o apontamento de todos os estudos indicarem que a estimulação precoce oportuniza melhores condições para a criança se desenvolver, uma vez que está na idade de maior movimento das sinapses neurais, possibilitando um ritmo mais acelerado no desenvolvimento global da criança.

Desta forma, atualmente o CAEE mantido pela APAE de Agudos atende as crianças que frequentam o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (6 à 12 anos em média), com recursos do FUNDEB, recebidos via município por Termo de Fomento. E as crianças da Educação Infantil (3 à 6 anos) neste momento é uma lacuna no atendimento

A literatura coloca que o atendimento da Estimulação Precoce na Educação Especial, conforme as Diretrizes Educacionais sobre Estimulação Precoce¹, é o **“Conjunto dinâmico de atividades e de recursos humanos e ambientais incentivadores que são destinados a proporcionar à criança, nos seus primeiros anos de vida, experiências significativas para alcançar pleno desenvolvimento no seu processo evolutivo”**, beneficia especialmente as consideradas de risco, risco de apresentar deficiências, deformidades e atrasos significativos que atrapalhem seu desenvolvimento global de forma funcional.

O princípio deste conceito é desenvolver habilidades, capacidades e competências para a funcionalidade da criança enquanto indivíduo dentro de um grupo social.

O Projeto deve promover o desenvolvimento de habilidades para as percepções sensoriais (Audição, visão, olfato, paladar e tato), sócio-afetiva, cognitiva, linguagem/comunicação e psicomotricidade através de atendimentos individuais e/ou grupais.

A Estimulação consiste na prestação de serviços educativos, terapêuticos e sociais a estas crianças e às suas famílias/cuidadores.

Por que intervir precocemente?

Existem três razões fundamentais:

- Quanto mais cedo se iniciar a intervenção, maior será o potencial de desenvolvimento de cada criança;
- Para proporcionar apoio e assistência à família nos momentos mais críticos;
- Para maximizar os benefícios sociais da criança e família.

Então, intervir precocemente no atendimento educacional especializado é um diferencial importante para que crianças de 3 à 6 tenham oportunidade de um desenvolvimento saudável no âmbito educacional.



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro – Agudos/SP – CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

Posto isto, justifico a relevância e a necessidade da execução deste projeto uma vez que é uma lacuna dos serviços públicos que ainda não oferecem esse atendimento de acordo com a Política Nacional de Educação Especial.

¹ BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes educacionais sobre estimulação precoce. Brasília: MEC, 1995.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

A cidade de Agudos foi fundada em 27/07/1898, possui uma extensão territorial de 968 Km² e uma população estimada para 2014 de 36.339 habitantes (consulta em 10/06/2015 <http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=350070&search=sao-paulo|agudos>). O município apresenta uma população vulnerabilizada por causa da automação das usinas de cana de açúcar, grande empregadora da população. As questões sociais são evidentes, pois percebe-se substancial procura dos munícipes pelos serviços de assistência social da cidade.

3.4. Abrangência Geográfica- Indicação da divisão administrativa do Estado, referente às Secretarias afins do objeto do projeto, bem como, o local de desenvolvimento das atividades, identificando os municípios da região de atuação, bem como se o projeto é municipal, regional ou estadual nos termos das definições. deste Edital.

O Projeto é de abrangência municipal, com vínculo com a Secretaria Municipal de Educação, que irá fornecer o transporte da criança até a Instituição e encaminhar as crianças para avaliação e, possível inclusão no serviço.

O local de desenvolvimento das atividades propostas pelo Projeto será a Sede da APAE der Agudos, localizada na Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes – nº 225 – Jardim Cruzeiro – Agudos/SP.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Atender a Estimulação Precoce na Educação Especial, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

1. Realizar avaliação educacional às crianças da Educação Infantil que apresente dificuldade na aprendizagem, encaminhadas pela Escola Comum.
2. Realizar atendimentos individuais e grupais às crianças que necessitem de estimulação precoce, identificadas na avaliação.
3. Ser o apoio para o desenvolvimento educacional às unidades de Educação Infantil do Município.

5. Beneficiários – público alvo a ser abrangido



5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 25 Crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com dificuldade de aprendizagem escolar, matriculadas e freqüentando a Educação Infantil de 3 à 6 anos, por 11 meses.

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): Escolas comuns que receberão o apoio necessário para o processo de ensino aprendizagem de alunos com dificuldade de aprendizagem da Educação Infantil.

5.3 Valor da Proposta: R\$ 233.000,00 (duzentos e trinta e três mil reais)

6. Metodologia - Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho.

O recebimento do aluno se dará de três maneiras:

- I- A procura espontânea da família solicitando o atendimento, sendo recebido por profissional do CAEE (Assistente Social e/ou Coordenadora do CAEE) para proceder a orientação da documentação necessária e a devida consulta à Escola Comum que está matriculada e freqüentando, com solicitação de Relatório Pedagógico.
- II- Encaminhado via Conselho tutelar, CREAS (Centro de Referência Especial de Assistência Social) e CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), com a devida consulta à Escola Comum que está matriculada e freqüentando, com solicitação de Relatório Pedagógico.
- III- Encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação de Agudos, precedendo da observação do Professor regente, com a apreciação do Professor especialista, mediante um Relatório Pedagógico das necessidades e/ou dificuldades do aluno.

A documentação necessária para o comparecimento na APAE de Agudos será:

- Cópia da Certidão de Nascimento *
- Cópia do RG
- Cópia do CPF *
- Comprovante de endereço*
- Encaminhamento Médico com a Hipótese Diagnóstica (HD), se houver.
- Relatório Pedagógico com a queixa escolar, constando RA *

*Documentos Obrigatórios

A APAE de Agudos após a conferência da documentação iniciará a triagem para conhecer o caso, com posterior avaliação dos Setores de Pedagogia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Psicologia, fundamentando os resultados em Relatório de Equipe para submissão à Neurologista da instituição para constatação do ADNPM.

A Avaliação irá indicar se o aluno tem elegibilidade para o atendimento no CAEE voltado para a Estimulação Precoce, devendo apresentar grande dificuldade no processo ensino aprendizagem identificado, estar regularmente matriculado na Escola comum e manter freqüência na Unidade Escolar que está matriculado.

Ao atender a condicionalidade acima, o aluno será incluso no grupo que mais poderá se beneficiar, considerando a idade, as características da criança e suas necessidades.



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

O Atendimento Educacional Especializado se organiza através de grupos, conduzido por pedagogo especialista em Educação Especial, junto com uma equipe multiprofissional, a qual realiza, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o apoio necessário para a transversalidade escolar, proporcionando adequações, complementação curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e ajudas técnicas, propondo:

1. Não ser, de forma alguma, substituta à escolarização, nem estruturada como reforço escolar;
2. Ter como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas;
3. Complementar a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela, de acordo com o esperado pela idade;
4. Ofertar serviços e recursos da educação especial, assegurando condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.
5. Atendimento no contraturno da Escola Comum;
6. Atendimento em grupos com no máximo 6 alunos da Educação infantil, podendo ser individual em período de integração ou por necessidade do aluno;
7. Periodicidade de acordo com a necessidade de cada aluno, podendo variar de 1 a 2 vezes semanais, com carga horária de 4 horas cada dia, podendo ser menos por necessidade (tolerância na atividade) do aluno;
8. Identificar as necessidades - consultando as expectativas da família, do aluno (quando possível), da Unidade Escolar e da equipe que o atenderá na APAE.
9. Elaborar Projeto de Atendimento identificado como "Projeto de Desenvolvimento Individual - PDI" para cada aluno, considerando a necessidade conforme item anterior (8).
10. Atendimento ao aluno - organizar o tipo (individual e/ou grupal), o número de atendimento semanal (1 ou 2 vezes), a especificidade - Educação trabalhando interdisciplinarmente a Saúde (Pedagogia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educador Físico e Psicologia), Acompanhamento Médico (Neurologista, Psiquiatra e/ou Neuroortopedista) e do Serviço Social.
11. Produção de materiais - transcrever, adequar, confeccionar e ampliar para comunicação alternativa e/ou suplementar.
12. Acompanhamento do uso dos recursos - verificar a funcionalidade e a aplicabilidade do recurso e o seu desenvolvimento.
13. Orientação às famílias e aos professores do Ensino Comum - orientar sobre o uso e aplicação do recurso, material e equipamento necessário à sua permanência na Unidade Escolar.
14. Desenvolver um trabalho de acompanhamento periódico às escolas do município para monitoramento e apoio ao processo de inclusão dos alunos que freqüentam o AEE da APAE de Agudos. Este trabalho prevê: consultoria pedagógica sobre a inclusão; orientação aos profissionais que atuam com o aluno; aproximar equipe escolar da Unidade de Ensino Comum e a equipe interdisciplinar da entidade; e, assessorar os pais e/ou responsáveis quanto aos seus direitos e deveres com a inclusão.



APAAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

A prática pedagógica desenvolvida no AEE está voltada, em conjunto com toda equipe interdisciplinar da Apae de Agudos, no “POR QUE...”. Enquanto a Unidade Escolar foca no “ONDE...” (Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, etc...) está a dificuldade do aluno.

“Por que” a criança não progride na Escola?... então a atuação da equipe da APAAE de Agudos está em intervir nesse “Por Que”. Podendo ser levantadas algumas possibilidades de atuação de acordo com a Associação Americana de Deficiências Intelectual e Desenvolvimento (AADID, 2010), com uma visão multidimensional, que segue:

- Habilidades Intelectuais;
- Comportamento adaptativo (Habilidades Conceituais, Práticas e Sociais);
- Saúde (Física, Mental e Social);
- Participação;
- Contexto.

Tais componentes estão relacionadas com a matriz do Currículo Funcional, que oportuniza a ampliação das competências e habilidades a serem desenvolvidas no processo educacional dos alunos matriculados nos Centros de AEE, os quais encontram-se em atividades que possibilitem o desenvolvimento do potencial funcional do aluno. Essa matriz curricular está apresentada nas Diretrizes e foi fundamentada a partir da proposta da AADID. Assim, é importante que a equipe planeje atividades que venham ao encontro dessas idéias, no sentido de promover o desenvolvimento de habilidades em diferentes contextos da vida do aluno.

A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula. Relacionam princípios e operacionalização, teoria e prática, planejamento e ação. No sentido estrito da palavra, funcional se refere às “...habilidades (objetivos) que serão ensinadas e que terão função para a vida do aluno, que possam ser utilizadas de imediato ou num futuro próximo. O aluno poderá utilizar as atividades aprendidas em sua própria vida ou para contribuir em sua família ou comunidade”(SUPLINO, 2007 p.34). A priorização de objetivos funcionais deve levar em conta as habilidades que necessita aprender para ser exitosa e ter um desempenho satisfatório em seu meio, propiciando a sua inclusão nos diversos contextos em desenvolvimento, familiar, escolar, comunitário e ocupacional.

As ações do CAEE deverão estar voltadas para promover a acessibilidade à educação e para investigação/intervenção das condições de impedimento do não progresso escolar.

A metodologia de trabalho fundamenta-se no planejamento estratégico, com planejamentos semanais para monitoramento, replanejamento das atividades e estabelecimento dos “combinados” entre a equipe. As avaliações são efetuadas semestralmente por toda a equipe.

A dinâmica do trabalho está pautada no desenvolvimento de atividades em Salas Ambientais Temáticas – SATs, conceituada como um ambiente que dispõem de recursos contextualizados e diversificados, a fim de tornar atrativa a atividade e o aprendizado do aluno. As SATs oportuniza o aprendizado de forma prazerosa e motivadora, uma vez o AEE não tem como objetivo trabalhar conteúdos acadêmicos, mas sim atuar no “por que”. O aprendizado da pessoa com deficiência não ocorrendo na Escola Comum, essa metodologia se mostra muito



APAAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaaeagudos.org.br

eficiente no atendimento de pessoas com deficiência intelectual. A inovação das SATs já foi ilustrada pela experiência da Apaae-Contagem (MG) contida na publicação do MEC/SEESP: "Educação Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Mental"(2006).

A APAAE de Agudos adotou esta dinâmica desde 2009, porém com algumas modificações da que foi apresentado pela APAAE-Contagem, de acordo com a nossa realidade. As SATs que desenvolvemos não possui agenda individual do aluno, mas sim um planejamento sistematizado e diretivo das atividades que observamos serem necessárias ao grupo estruturado de acordo com o ciclo de vida ou idade. As atividades ocorrem nas SATs, porém a equipe desenvolve um trabalho interdisciplinar, com um pedagogo que acompanha todas as atividades do seu grupo, permanecendo no período de um ano com o mesmo. Observamos que desta maneira a avaliação do desenvolvimento do aluno é melhor analisada pelo profissional e pela equipe que acompanha. Os horários dos grupos são organizados de acordo com sua necessidade, com atendimentos grupais (AG) e individuais (AI) de todas as áreas do conhecimento que necessitar (Pedagogia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Educação Física).

Temos como atividade extra a Educação Física, que desenvolve habilidades motoras, incluindo orientações de espaço/tempo, lateralidade, equilíbrio, coordenação motora grossa e fina. As atividades desenvolvidas são: Educação Física escolar, dança, atletismo, jogos tradicionais/competitivos/cooperativos, cantigas de roda, circuitos motores, expressão corporal e esportes. A finalidade é melhorar o desempenho do aluno na Escola Comum e colaborar para o tratamento das dimensões de apoio de forma interdisciplinar.

O Atendimento Grupal - AG é desenvolvido na maior parte das vezes por dois profissionais de forma interdisciplinar, sendo um deles o Pedagogo responsável pelo grupo e outro técnico estabelecido de acordo com a necessidade levantada no PDI, podendo ser o psicólogo, o fonoaudiólogo, ou ainda o terapeuta ocupacional. A duração do AG é de 1 hora cada, envolvendo todos do grupo de forma socializadora, interativa e cooperativa, distinguindo numa atividade única focos diferentes respeitando as especificidades do Plano Educacional Individual Interdisciplinar de cada membro do grupo.

O Atendimento Individual – AI ocorre em momentos distintos do Atendimento Grupal, ou em dias alternados do AEE no ambulatório da Instituição, com duração de 30 minutos cada, que diante da necessidade individual de cada aluno apresentada no Projeto de Desenvolvimento Individual – PDI.

A Elaboração do Projeto de Desenvolvimento Individual – PDI, já citado anteriormente, é fundamental para o direcionamento do trabalho, pois é um instrumental de planejamento, monitoramento e avaliação da proposta de trabalho interdisciplinar de cada aluno do AEE que atendemos. O PDI registra as expectativas da Família, da Escola que realiza sua escolarização, do Aluno (quando possível) e de cada membro da equipe. Todas essas informações constroem os objetivos anuais, as metas e as estratégias na busca pelo máximo desenvolvimento do aluno, a fim de intervir sobre suas necessidades e expectativas, buscando a complementação curricular na Escola Comum, entendendo que tratar os desiguais de forma desigual é realmente respeitar as diferenças e dar oportunidade de acesso ao desenvolvimento escolar.

Em uma única atividade são trabalhados diversos ou todos os embasamentos apresentados anteriormente. As atividades práticas para crianças, trabalhando sempre de forma lúdica, são:



APAE
Agudos - SP

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

- Jogos: circuitos motores, psicomotores, raciocínio, competitivos, cooperativos, memória, discriminação visual e seqüência;
- Confeção de brinquedos infantis de sucata;
- Confeção de maquetes dos temas trabalhados;
- Leitura, releitura, expressão e recontagem de histórias infantis;
- Cantigas de Roda e ilustradas;
- Brincadeiras dirigidas e simbólicas;
- Desenho e expressão artística;
- Dramatização;
- Áudio/Visuais.

Desta forma, reforçamos que todas as atividades além das características e objetivos apresentados, também tem como fim desenvolver a atenção, concentração, autoestima, tolerância, agilidade, conceitos de higiene pessoal, conceitos de convivência social, limites e regras, objetivando sempre seu desempenho escolar na Escola Comum.

7. Resultados esperados – Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a ser executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto)

- 1- Atender **todas as crianças encaminhadas com avaliação**, selecionando aquelas que apresentarem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (ADNPM) para atender de forma individual e/ou grupal, conforme a necessidade, esperando resultar no desenvolvimento educacional das crianças de 3 à 6 anos, permanecendo somente o tempo necessário nos atendimentos do CAEE.
- 2- Atender **25 crianças de 3 à 6 anos** selecionadas para as atividades de Estimulação Precoce na Educação Especial por 11 meses, colocando o excedente em Lista de Espera.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação – Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Receber todas as crianças com dificuldade escolar para avaliação	Avaliações individuais realizadas pela equipe.	Índice com número de avaliações efetuadas no ano com a equipe multiprofissional, composta pelas áreas de psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia e pedagogia	1- Lista de encaminhamentos recebidos, discriminando as crianças que passaram por avaliação, e seu fluxo,



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

			<i>descrevendo se foi inclusa para atendimento, em Lista de Espera ou não identificou necessidade de atendimento.</i>
Apresentar eficiência na execução das atividades propostas para ser desenvolvidas pelos alunos	Desenvolvimento dentro do programado em Projeto de Desenvolvimento Individual (PDI), com vista ao cumprimento total dos objetivos e conseqüente alta dos atendimentos.	Índice de crianças que serão atendidas somente no Atendimento Grupal, somente no Atendimento Individual e as que necessitarão de ambos.	1- Projeto de Desenvolvimento Individual (PDI) e seu respectivo Relatório de encerramento de período. 2- Lista de alunos constando os que realizam atendimento individual e grupal.
Apresentar eficiência no apoio proposto às Escolas que procuraram o serviço.	Comparativo das expectativas apresentadas pela Escola no encaminhamento do aluno e do relatório final apontando os resultados obtidos após a intervenção planejada no PDI.	Índice de Escolas que procuraram o serviço.	1- Lista demonstrando as expectativas iniciais comparando com os resultados finais do trabalho. 2- Lista Geral das Escolas Municipais com registro das que procuraram pelo serviço, com data da procura, referindo os alunos encaminhados em cada data.
10. Recursos humanos- Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.			



APAAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro – Agudos/SP – CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaaeagudos.org.br

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Carga Horária semanal	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Coordenadora da Educação Especial	Coordenar a execução do Projeto com excelência	20h	CLT
Pedagoga I	1- Execução das atribuições conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011; 2- Atender 2 Grupos de Alunos no período da manhã, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.	22h	CLT
Pedagoga II	1- Execução das atribuições conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011; 2- Atender 2 Grupos de Alunos no período da tarde, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.	22h	CLT
Educadora Física	1- Execução das atribuições conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011; 2- Atender os Grupos de Alunos do CAEE - Estimulação Precoce, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.	10h	CLT
Psicóloga	1- Colaborar para a Execução das ações conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011 e a finalidade do CAEE; 2- Atender os Grupos de Alunos do CAEE - Estimulação Precoce, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.	20h	CLT
Fonoaudióloga	1- Colaborar para a Execução das ações conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011 e a finalidade do CAEE; 2- Atender os Grupos de Alunos do CAEE -	30h	CLT



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

	Estimulação Precoce, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.		
Terapeuta Ocupacional	1- Colaborar para a Execução das ações conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011 e a finalidade do CAEE; 2- Atender os Grupos de Alunos do CAEE - Estimulação Precoce, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana por grupo.	20h	CLT
Auxiliar Pedagógica	1- Auxiliar a Pedagoga na Execução das atribuições conforme Decreto Federal 7.611 de 17/11/2011; 2- Auxiliar no atendimento dos Grupos de Alunos de manhã e à Tarde, com no máximo 6 alunos cada, ou ainda de forma individual de acordo com a necessidade, com periodicidade de uma à duas vezes por semana.	44h	CLT
Cozinheira	1- Preparar para os grupos que vierem no período da manhã o café da manhã na chegada e o almoço ao final. 2- Preparar para os grupos que vierem no período da tarde o almoço na chegada e o café da tarde no final.	44h	CLT
Auxiliar Administrativo	1- Secretariar a Coordenadora. 3- Se responsabilizar por toda a documentação exigida para a manutenção da regularidade do CAEE.	44h	CLT

OBS:

- 1- A Educadora Física será a contrapartida da instituição no Projeto, bem como a estrutura com a profissionais da limpeza e da cozinha.

11. Cronograma de execução do projeto (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)											
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Receber encaminhamento das Unidades de Educação Infantil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação educacional às crianças da Educação Infantil que apresente dificuldade na	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



APAE
Agudos - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AGUDOS

CNPJ: 46.143.806/0001-30

Av. Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 - Jardim Cruzeiro - Agudos/SP - CEP 17.123-180

Fones: (14) 3262-2060 e 3261-4600

E-mail: dirtecnica@apaeagudos.org.br

aprendizagem, encaminhadas pela Escola Comum											
Atendimentos individuais e/ou grupais às crianças que necessitem de estimulação precoce.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apoio para o desenvolvimento educacional às unidades de Educação Infantil do Município	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de Contas ao CMDCA						X					X
Prestação de Contas ao CMDCA						X					X
Relatório Final de Execução do Projeto											X

Agudos/SP, 15 de Janeiro de 2021.

Jair Paludeto
Presidente

Adriana Fortes Déo
Diretora Técnica