

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AGUDOS



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Associação de Pais e Amigos dos Expcionais de Agudos

DADOS DA PARCERIA	
Número do Processo:	2.275/2025
Número do Instrumento de Parceria:	29/2025
Tipo de Instrumento (modalidade):	Termo de Fomento
Objeto da Parceria:	Cofinanciar o Programa de Estimulação Precoce (EP) à 30 (trinta) crianças de 3 a 6 anos, com ou sem diagnóstico de deficiência, mas notório Atraso no Atendimento Neuropsicomotor, encaminhados pelas creches e escolas de educação infantil do Município.
Vigência da Parceria:	01/01/2025 a 31/12/2025.
Valor pactuado:	R\$ 148.149,44; Valor desembolsado: R\$ 88.889,70

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC CELEBRANTE	
Nome da OSC:	Associação de Pais e Amigos dos Expcionais de Agudos - APAE
Nome do responsável:	José Marcos Rossi
Telefone:	(14) 3262 2060
E-mail (responsável):	diretoria@apaeagudos.org.br

DADOS DO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:	
Data de Visita in Loco:	16/10/2025
Responsáveis:	Roseli Ferreira Pereira – Coordenadora Terceiro Setor Cristiane Caldieri – Supervisora de Educação Especial

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AGUDOS



DOCUMENTOS AVALIADOS	<p>(X) Plano de Trabalho;</p> <p>(X) Modelo de PDI – Plano de Desenvolvimento Individual;</p> <p>(X) Materiais de Educação Continuada;</p>
----------------------	--

I – INTRODUÇÃO:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Agudos, fica situado na Avenida Monsenhor José Maria da Silva Paes, nº 225 – Jardim Cruzeiro – Agudos/SP, devidamente inscrita no CNPJ sob nº 46.143.806/0001 – 30.

A Comissão de Avaliação e Monitoramento foi recepcionada pela Coordenadora da área da Educação, Sra. Roselene Losnak.

Posteriormente, fomos para a sala da coordenação em que se estabeleceu diálogo referente aos desafios da execução do serviço e visitamos as salas de desenvolvimento das ações.

II – AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS:

As ações/atividades são desenvolvidas em dois turnos:

Manhã: 7h20 min às 11h 20min – 2 grupos (terça e quinta/quarta e sexta) – 8h de atendimento semanal por aluno inserido no serviço.

Tarde: 12h30min às 16h30min. – 2 grupos (terça e quinta/quarta e sexta) - 8h de atendimento semanal por aluno inserido no serviço.

Em acordo com o plano de trabalho, a prática pedagógica tem como componente reflexivo as necessidades individuais de cada criança, no desenvolvimento de: habilidades intelectuais; comportamento adaptativo (habilidade conceituais, práticas e sociais); saúde (física, mental e social); participação e contexto.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AGUDOS



No momento da visita, na sala de atendimento grupal, estava sendo desenvolvida atividade lúdica com os alunos com a finalidade de ampliação do tempo de permanência e participação no contexto programado, assim como, diariamente são trabalhadas as habilidades de adaptação as rotinas. Obs.: Atividade acompanhada pelas profissionais de pedagogia. (Registros fotográficos anexos).

III. PÚBLICO – ALVO ATENDIDO.

Crianças de 03 a 06 anos, com ou sem diagnóstico de deficiência, mas notório Atraso no Atendimento Neuropsicomotor, encaminhados pelas creches e escolas de educação infantil do Município.

IV. AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FÍSICA, TÉCNICA E OPERACIONAL:

A Organização possui estrutura física de excelência: Recepção e sala de espera adequadas, salas de atendimento individual para a equipe técnica e coordenação; salas de ações grupais; refeitório; sala de matérias lúdicos; cozinha adequada; sanitários com acessibilidade; jardim sensorial e salão lateral para as atividades.

A Equipe técnica de referência do serviço é composta por: Coordenação 30h – Sra. Roselene Losnak (cedida); Pedagogas: Sras. Fernanda de Quequi Santos e Flávia Modesto da Luz - 30h (cedidas); psicóloga 30h – Sra. Ana Beatriz Martins (CLT); Nutricionista 20h – Sra. Mariana Mastroni Crescioni (CLT); Auxiliar Pedagógica 40h – Sra. Milena de Cassia Morais Garcia (CLT).

A capacidade operacional de suporte do serviço pactuado é composta por: Recepção, equipe administrativa, equipe de higienização e equipe de organização alimentar. As salas possuem mobiliário e equipamentos eletrônicos necessários ao desenvolvimento dos trabalhos.

V. AVALIAÇÃO DOS CUMPRIMENTO DA META:

Metas Quantitativas: Foram pactuadas 30 (trinta) vagas de atendimento e estudo de caso em conjunto (Secretaria de Educação e Instituição) para os encaminhamentos de

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AGUDOS



atendimento emergencial. No dia da visita o atendimento estava em 29 (vinte e nove) crianças com Projeto de Desenvolvimento Individual (PDI) ativos (modelo de PDI anexo).

VI. TÓPICOS ADICIONAIS.

1. ALIMENTAÇÃO:

A APAE oferta alimentação aos alunos da seguinte forma: Café da manhã e almoço (turno da manhã); almoço e café da tarde (turno da tarde). Duas refeições por alunos atendido. No momento das refeições é realizado o trabalho grupal com a profissional de nutrição, que também realiza atendimentos individuais considerando a necessidade particular de cada criança.

2. ATENDIMENTO FAMILIAR:

As famílias recebem atendimento de orientação conforme demanda espontânea e atendimento individual conforme avaliação dos técnicos responsáveis, inclusive com encaminhamento para serviços especializados – “Projeto Cuidando do Cuidador”.

3. EDUCAÇÃO CONTINUADA:

Semanalmente: Realizado HTPC com participação equipe técnica do EPEE para discussão e programação do plano semanal com os grupos, também discutindo as intervenções individuais necessárias (2^a feiras; 9h as 11h);

28/05/2025: Foi realizado com as professoras itinerantes da Educação Especial da rede municipal, HTPC conduzido pela coordenadora da educação e a coordenadora da saúde com o intuito de esclarecer os serviços que a APAE oferece: educação, saúde e assistência. Para que possam identificar em qual setor os encaminhamentos escolares se enquadram.

05/08/2025: Foi realizado com a equipe da APAE um treinamento funcional, sobre CIF (classificação internacional de funcionalidade) com a psicóloga Juliana Sigilo.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AGUDOS



27/08/2025: Foi realizado com diretoras, coordenadoras e professores da rede municipal de ensino, palestra com o Tema foi **"Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla"** com abordagem nas avaliações para deficiência intelectual e o que o professor deverá observar na criança para que seja encaminhada com a finalidade de avaliação.

VII. CONCLUSÃO:

Assim sendo, damos por encerrada a visita, com avaliação positiva das ações desenvolvidas e encaminhamos para ciência da Associação parceira o relatório elaborado para as manifestações que entenderem pertinentes.

Agudos/SP, 22 de outubro de 2025.

Terceiro Setor:

Roseli Ferreira Pereira

Cristiane Caldieri

Coordenadora – Terceiro Setor

Supervisora de Educação Especial

Matrícula nº: 4744

Matrícula nº: 5981

Ciência e homologação:

Gina Sanches

José Marcos Rossi

Secretaria de Educação e Cultura

Presidente da APAE

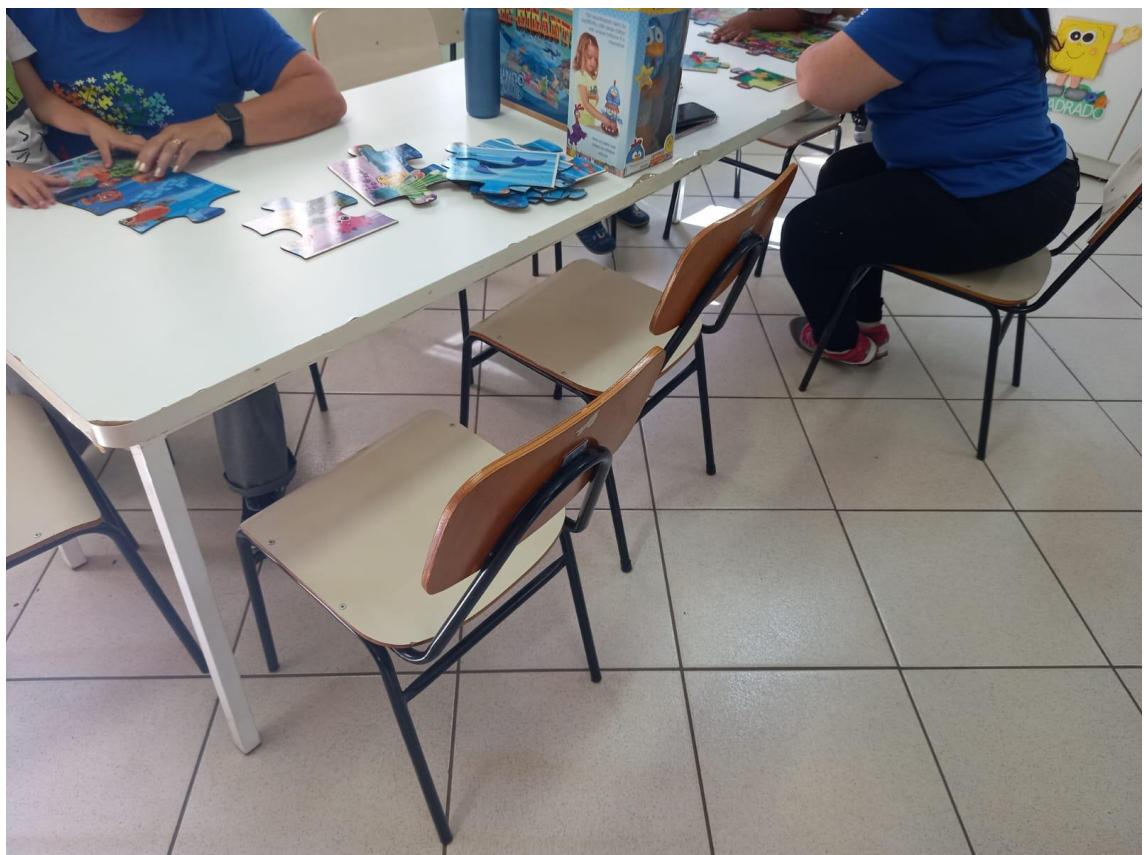
VISITA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO – 16/10/2025



Assinado por 4 pessoas: ROSELI FERREIRA PEREIRA, CRISTIANE CALDIERI, JOSE MARCOS DE ROSSI e GINA SANCHEZ
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://agudos.1doc.com.br/verificacao/03C3-A1F5-112A-1554> e informe o código 03C3-A1F5-112A-1554











Assinado por 4 pessoas: ROSELI FERREIRA PEREIRA, CRISTIANE CALDIERI, JOSE MARCOS DE ROSSI e GINA SANCHEZ
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://agudos.1doc.com.br/verificacao/03C3-A1F5-112A-1554> e informe o código 03C3-A1F5-112A-1554

Triagem aplicada aos genitores.

É realizada uma triagem inicial com o objetivo de coletar informações relevantes sobre a história da criança e suas condições de desenvolvimento. Essa etapa é fundamental para que a equipe técnica da APAE de Agudos tenha uma compreensão ampla e contextualizada sobre cada caso, permitindo que a avaliação com o Portage ocorra de forma individualizada e precisa. Durante a triagem, são feitas perguntas sobre a gestação, o parto e o desenvolvimento inicial, buscando identificar fatores que possam ter influenciado o desenvolvimento global da criança. Entre os aspectos observados estão: histórico gestacional (como intercorrências durante a gravidez, uso de medicações, prematuridade ou complicações no parto), marcos do desenvolvimento motor e cognitivo (como o momento em que a criança sentou, engatinhou, andou e falou).

Triagem – Estimulação Precoce na Educação Especial – Data / / .

Nome: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Informante: _____

Queixa:

Anamnese:

Gestação: _____ semanas

Peso ao nascer: _____

Amamentação: () SIM () NÃO Idade: _____

Complicações pós-parto: _____

Alterações na primeira infância: _____

Primeira palavra: _____

Engatinhou: _____

Andou: _____

FONOAUDIOLOGIA:

Apresenta trocas na fala: () SIM () NÃO

Quais: _____

Alimentação:

Come sozinho: () SIM () Não

Apresenta engasgos: () SIM () NÃO

Preferencia alimentar: () MOLE () DURO

Considerações:

PEDAGOGIA:

Queixas da escola:

Reconhece esquema corporal: () SIM () NÃO

Noções:

() Em cima () Embaixo

() Dentro () Fora

() Frente () Atrás

() Ontem () Hoje

() Dia () Noite

Sabe contar: () SIM () NÃO Até quanto: _____

Reconhece cores: () SIM () NÃO Quais: _____

Reconhece a primeira letra do nome ou alfabeto: () SIM () NÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Coordenação: óculo manual () visomotora ()

motora fina () motora grossa ()

AVD: _____

Equilíbrio de pé: estático (S) (N) Dinâmico (S) (N)

Esquema corporal: _____

Orientação espacial: _____

Iniciativa: (S) (N)

PSICOLOGIA:

Comportamento / Interação Social

- Interage com membros família (casa)
- Membros da família (parentes)
- Membros externos
- Socializa com pessoas desconhecidas (escolas, festas, etc)
- Demonstra autonomia / Independência

Nome e carga horária da Equipe técnica EPEE 2025.

Coordenadora: ROSELENE LOSNAK-30 horas (cedida)

Pedagogs:

- Fernanda de Quequi Santos- 30 horas semanais (cedida)
- Flavia Modesto da Luz -30 horas semanais (cedida)

Psicóloga: Ana Beatriz Martins- 30 horas semanais (CLT)

Nutricionista- Mariane dos Santos- 20 horas semanais (CLT)

Auxiliar pedagógica-Milena de Cassia Moraes Garcia - 40 horas semanais (CLT).

Educação continuada/Ações realizadas.

- Todas as 2º feiras das 9:00 ás 11:00 horas é realizado o HTPC onde participa toda a equipe do EPEE para discussão e realização do plano semanal com os grupos, também pensando nas intervenções individuais que será necessária.
- 28/05/2025: Foi realizado com os itinerantes da rede municipal um HTPC conduzido pela coordenadora da educação e a coordenadora da saúde com o intuito de esclarecer os serviços que a APAE oferece: educação/saúde e assistência. Para que as mesmas possam identificar em qual setor os encaminhamentos se enquadram. Esses sendo encaminhamentos escolares.

- 05/08/2025: Foi realizado com a equipe da APAE um treinamento funcional, sobre CIF (classificação internacional de funcionalidade) com a psicóloga Juliana Sigilo.
- 27/08/2025: Foi realizado com algumas diretoras, coordenadoras e professores da rede uma palestra onde o Tema foi "Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla" onde foi falado também como é realizada as avaliações para deficiência intelectual e o que o professor deverá observar nessa criança para que seja encaminhada para uma avaliação.

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

O QUE É DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)?

A Deficiência Intelectual é um transtorno do neurodesenvolvimento definido por limitações significativas no funcionamento intelectual e adaptativo, que comprometem o desempenho conceitual, social e prático, com início no período do desenvolvimento.

CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS PARA DI - DSM 5 TR

- Déficits em funções intelectuais (raciocínio, aprendizado, resolução de problemas).
- Déficits em funcionamento adaptativo (vida diária, social e prática).
- Início na infância.

**O diagnóstico só é feito quando TODOS os critérios aparecem juntos!*

"Antes de qualquer diagnóstico, é essencial compreender bem o contexto, pois isso pode impactar profundamente a vida da pessoa e de sua família. As pessoas com deficiência intelectual têm muito a nos ensinar, e é pelo amor, respeito e valorização de suas potencialidades que construímos uma convivência mais humana e verdadeira."

Equipe EPEE APAE - AGUDOS



Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

O QUE É DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)?

A Deficiência Intelectual é um transtorno neurodesenvolvimento definido por limitações significativas no funcionamento intelectual e adaptativo, que comprometem o desempenho conceitual, social e prático, com início no período do desenvolvimento.

CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS PARA DI - DSM 5 TR

- Déficits em funções intelectuais (raciocínio, aprendizado, resolução de problemas).
- Déficits em funcionamento adaptativo (vida diária, social e prática).
- Início na infância.

**O diagnóstico só é feito quando TODOS os critérios aparecem juntos!*

"Antes de qualquer diagnóstico, é essencial compreender bem o contexto, pois isso pode impactar profundamente a vida da pessoa e de sua família. As pessoas com deficiência intelectual têm muito a nos ensinar, e é pelo amor, respeito e valorização de suas potencialidades que construímos uma convivência mais humana e verdadeira."

Equipe EPEE APAE - AGUDOS





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 03C3-A1F5-112A-1554

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ROSELI FERREIRA PEREIRA (CPF 296.XXX.XXX-09) em 04/11/2025 16:49:43 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ CRISTIANE CALDIERI (CPF 171.XXX.XXX-08) em 05/11/2025 08:03:21 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ JOSE MARCOS DE ROSSI (CPF 063.XXX.XXX-82) em 05/11/2025 13:44:43 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ GINA SANCHEZ (CPF 101.XXX.XXX-20) em 06/11/2025 09:56:58 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://agudos.1doc.com.br/verificacao/03C3-A1F5-112A-1554>